

ABC Maestro jedinstveni je pedagoško-rehabilitacijski softver za učenje pisanja, tipkanja i čitanja, nastao suradnjom E-Glasa, edukacijskih rehabilitatora i radnih terapeuta.

Izvršno se slaže s **tipkovnicom Clevy**.

Namijenjen je djeci s teškoćama u razvoju koja uče pisati, tipkati i čitati. Odlično je rješenje za djecu koja imaju **poteškoća s pažnjom i koncentracijom, finom motorikom, okulomotornom koordinacijom, vizualnom percepcijom, za djecu sa smanjenim kognitivnim mogućnostima, disleksijom, disgrafijom, te nerijetko višestrukim teškoćama.**

ABC Maestro mogu koristiti i djeca urednog razvoja kako bi brže naučila tipkati i čitati.

Za više informacija možete nam se javiti na info@eglas.hr ili na **051 670 379**.

e·glas



ABC Maestro



Brojevi

1. Istraživač

Ova aktivnost omogućuje djetetu slobodan izbor tipki na tipkovnici i stavlja naglasak na zabavu i igru. Odličan je uvod za početno upoznavanje glasova i slova, što olakšava kasnije korištenje softvera. Ovaj zadatak potiče nehotično učenje i pruža osjećaj uspjeha svakom djetetu – što dodatno utječe na motivaciju.

2. Odaberi tipku

Ova igra omogućuje direktnu interakciju s djetetom. Funkcionira po principu učenja po modelu (dijete promatra što će učitelj pritisnuti na tipkovnici). Slova i glasovi biraju se po funkcionalnom modelu, tj. koliko su djetetu slova poznata i koliko se često susreće s njima (npr. početno slovo imena).

3. Abecedno

Učenje abecednog reda. To je jedan od preuvjeta uspješnog čitanja i pisanja.

4. Nasumično

U igri se slova prikazuju nasumičnim redoslijedom. Pomoću ove aktivnosti može se provjeriti što je i koliko dijete usvojilo iz prijašnjih aktivnosti i u kojoj mjeri može promijeniti to znanje.

5. Pronađi tipku

U ovoj aktivnosti prebacujemo naglasak s glasova na grafeme – što je savršen uvod za igre riječima. Učimo kako glasove čujemo i izgovaramo, a slova vidimo i pišemo. Osim predvještina pisanja, tipkanja i čitanja, vježbamo i vizualnu percepciju, pretraživanje, vizualnu pažnju i koncentraciju te uparivanje.

1. Odaberi i tipkaj

Funkcionalni pristup – po uzoru na "Odaberi tipku". Naučeni glasovi sada se putem sinteze spajaju u riječi.

2. Tipkaj abecedno

Abecedni pristup učenju pisanja riječi.

3. Nedostaje slovo

Zapažanje glasovne strukture riječi tako da se glasovi izdvajaju. Uočava se njihova pozicija u riječi (koja više nije samo početna) i označavaju se slovom.

4. Nedostaju dva slova

Kao i u prethodnoj aktivnosti, razvijamo važne predvještine čitanja i pisanja.

5. Majstor tipkanja

Sličan prethodnim zadacima, ali ima podršku samo na virtualnoj tipkovnici.

6. Riješi zagonetku

Početna slikovna pitalica i učenje kroz igru. Osigurava dodatnu motivaciju i usmjereniju pažnju, jer se radi o zagonetki. Izdvaja se početni glas svakog predmeta i uočava njegova drugačija pozicija u riječi.

1. Redom 1-9

Kroz zvučnu reprodukciju uči se položaj brojeva na tipkovnici, pojam količine i brojevni simboli za količinu te brojeve riječi, prateći pravilo redoslijeda svih članova niza. Koriste se jednostavne i pregledne slike koje prikazuju crne točkice na bijeloj podlozi, poput kocke iz društvenih igara. Ova aktivnost potiče razvoj vizualnog grupiranja.

2. Nasumično

Slično kao i u aktivnosti „Nasumično“ sa slovima, ovdje se od djeteta očekuje da u nasumičnom poretku primijeni poznavanje pozicije tipke na tipkovnici ili vještine poznavanja količine i broja, bez oslanjanja na mehaničko brojenje bez razumijevanja.

3. Odaberi broj

Aktivnost slična odabiru u igri slova. Dijete je u direktnoj interakciji s roditeljem ili učiteljem, što omogućuje neposredno praćenje napretka.

