

ABC Maestro is educatieve en rehabiliterende software voor het beheersen van schrijf-, typ-, en leesvaardigheden. Het is ontwikkeld door E-Glas, in samenwerking met docenten in het speciaal onderwijs en talrijke therapeuten.

e·glas

De software werkt heel goed samen met het **Clevy Keyboard** en is ontwikkeld voor het aanleren van lees-, typ-, en toetsenbordvaardigheden. Daarnaast is ABC Maestro zeer geschikt voor leerlingen met een achterstand op deze vlakken, alsmede een uitstekend h voor **kinderen met aandachts- en concentratieproblemen, problemen met de fijne motoriek, oculomotorische coördinatie, visuele waarneming, verminderde cognitieve vaardigheden, dyslexie, dysgrafie, of een combinatie hiervan.** ABC Maestro kan uiteraard ook door kinderen met een normale ontwikkeling worden gebruikt, zodat ze sneller kunnen leren typen en lezen.

Neem voor meer informatie in Nederland en België contact met op met BNC Distribution via info@bnc-distribution.nl of **050 8506960**.



1. Letters ontdekken

Bij deze oefening kan het kind zelf de toetsen op het toetsenbord kiezen. De nadruk ligt op plezier en spel. Dit is een uitstekende introductie in de beginfase van het leren kennen van klanken en letters, en een goede basis voor het toekomstige gebruik van het toetsenbord. Deze taak moedigt "accidental learning" aan en biedt elk kind het gevoel van succes - wat een extra motivatiefactor is.

2. Kiezen

Deze oefening biedt een directe interactie tussen leraar, therapeut of ouder en de leerling. Naast de visuele ondersteuning op het virtuele toetsenbord (het markeren van de juiste toets), wordt de leerling bovendien ondersteund door de aanwijzingen van de begeleider.

Het belangrijkste kenmerk van deze oefening is de mogelijkheid om de volgorde van het leren van letters en klanken te individualiseren (bijv. Als de naam van de leerling Mark is, zullen we de lessen starten met de letter "M", omdat de leerling vaak al bekend met deze letter is).

3. Alfabetisch

Het alfabet leren. Dit is één van de voorwaarden om goed te leren lezen en schrijven.

4. Willekeurig

In dit spel worden de letters willekeurig weergegeven. Met deze oefening kan goed de vooruitgang van het kind worden bijgehouden. Hoeveel is er geleerd bij eerdere oefeningen en in hoeverre wordt deze kennis al toegepast?

5. Zoek de toets

Bij deze oefening verschuift het accent van fonemen naar grafemen, wat een uitstekende introductie is voor woordoefeningen. We oefenen het luisteren naar en uitspreken van fonemen en het herkennen en schrijven van letters. Naast het schrijven, typen en lezen wat al eerder geleerd is, oefenen we ook visuele waarneming, zoeken, visuele aandacht en concentratie.



Woorden

1. Kies en typ

Functionele aanpak - net als het spel "Kiezen". Woordsynthese - woorden bouwen met de reeds geleerde fonemen.

2. Alfabet

Alfabetische aanpak bij het leren van het schrijven van woorden.

3. Eén letter mist

Het isoleren van fonemen om het bewustzijn van fonetische structuren te vergroten. Deze oefening ondersteunt de fonetische woordstructuur met de focus op één foneem en hun positie binnen het woord (dus niet alleen als beginpositie) en ze te markeren per letter.

4. Twee letters missen

Deze oefening is vergelijkbaar met de vorige en helpt bij het ontwikkelen van belangrijke pre-vaardigheden voor het leren lezen en schrijven.

5. Typkampioen

Vergelijkbaar met voorgaande oefeningen, maar alléén met de ondersteuning van een virtueel toetsenbord.

6. Raadsel

Leren door te spelen. Het raadsel zorgt voor extra motivatie en meer gerichte aandacht. Het initiële foneem voor elk object wordt geïsoleerd en zijn verschillende posities binnen het woord wordt waargenomen.



Cijfers

1. 1-9 leren

De leerling leert de posities van getallen op het toetsenbord kennen, de waarde van een getal en numerieke symbolen en woorden voor het aanduiden van getallen, dit alles met auditieve ondersteuning. Alle oefeningen voor het leren van getallen gebruiken eenvoudige afbeeldingen met zwarte stippen, vergelijkbaar met een dobbelsteen. Door deze dobbelstenen zullen de leerlingen de hoeveelheid van een getal visueel beter kunnen herkennen, in plaats van alles één voor één te tellen. Deze benadering van het leren van getallen is zeer geschikt voor slechtziende kinderen.

2. Willekeurige getallen

Deze oefening lijkt op de oefening "Willekeurig" met letters. De leerling moet het getal van de juiste positie van de toetsen op het toetsenbord of de kennis van aantallen en kwantiteit toepassen in de volgorde van willekeurige getallen, zonder hulp van louter opeenvolgend te tellen zonder begrip.

3. Kies een getal

Deze oefening is vergelijkbaar met de "Letters kiezen" oefening. De leerling communiceert direct met de begeleider, waardoor de begeleider de voortgang van de leerling direct kan volgen.

